

แนวปฏิบัติการทวนสอบของคณะศึกษาศาสตร์

ระยะเวลาในการทวนสอบ

การทวนสอบสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้เกิดคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่จะนำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรจึงสามารถทำการทวนสอบในแต่ละประเด็นทั้งก่อนการจัดการเรียนการสอน ระหว่างการจัดการเรียนการสอน และเมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคเรียนตามความเหมาะสม

ขั้นตอนการทวนสอบ

ขั้นตอนการทวนสอบ กำหนดดังนี้

1. กำหนดคณะกรรมการทวนสอบตามนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ในแต่ละปี
2. คณะกรรมการทวนสอบกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบโดยให้สุ่มรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
3. คณะกรรมการทวนสอบประชุมวิเคราะห์หาหลักฐานเพื่อตัดสินผลประเมินตามรายการประเมินแต่ละประเด็น เพื่อให้มีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการตัดสินผลการประเมิน อาจจะใช้การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน การสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน การสัมภาษณ์ หรือการทดสอบผู้เรียน ร่วมด้วย
4. คณะกรรมการดำเนินการทวนสอบตามวิธีการที่กำหนดไว้ และสรุปผลการทวนสอบในแต่ละรายวิชาและภาพรวมของหลักสูตร
5. ส่งรายงานผลการทวนสอบของหลักสูตรให้กับงานบริการการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

แบบทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร.....

รหัสวิชา.....รายวิชา.....จำนวนนิสิต.....คน

คำชี้แจง

ขอให้คณะกรรมการทวนสอบหาหลักฐาน เช่น การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน การสัมภาษณ์อาจารย์ หรือการสัมภาษณ์นิสิต เพื่อเป็นใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจประเมินโดยให้ท่านทำเครื่องหมาย/ที่ตรงกับความจริง

ตอนที่ 1

1. ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ได้ตรงตามที่รายวิชารับผิดชอบในหลักสูตร

☐ ตรง

☐ ไม่ตรง

2. ลักษณะของการตัดสินผลการเรียน

☐ อิงเกณฑ์

☐ อิงกลุ่ม

ตอนที่ 2

ประเด็นทวนสอบ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย	
1. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาได้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ				
2. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาได้ครอบคลุมกับ คำอธิบายรายวิชา				
3. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาสะท้อนพฤติกรรม การเรียนรู้ที่ชัดเจนและสามารถวัดได้				
4. สื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาไปยังผู้เรียนได้ อย่างครอบคลุม				
เนื้อหาสาระรายวิชา				
5. กำหนดเนื้อหาสาระรายวิชาได้ครอบคลุมกับ คำอธิบายรายวิชา				
6. กำหนดเนื้อหาสาระรายวิชาได้ครอบคลุมครบถ้วน ตามกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา				
7. เรียงลำดับหัวข้อของเนื้อหาสาระรายวิชาได้เหมาะสม				
8. กำหนดเวลาเรียนในแต่ละหัวข้อได้อย่างเหมาะสม				
การจัดการเรียนการสอน				

ประเด็นทวนสอบ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
9. จัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา				
10. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุมครบถ้วน ตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา				
11. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับ ธรรมชาติของรายวิชาและเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ				
12. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับ ธรรมชาติของผู้เรียน				
13. ใช้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการจัด การเรียนการสอน				
14. จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในกระบวนการเรียนรู้				
15. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จาก การฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)				
16. จัดการเรียนการสอนที่เอื้อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต				
17. จัดการเรียนการสอนที่เอื้อให้เกิดความคิด สร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม				
18. จัดการเรียนการสอนที่เอื้อให้เกิดแนวคิด ผู้ประกอบการ				
19. จัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด				
20. ประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง				
21. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง				
การประเมิน				
22. ออกแบบแผนการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่าง ชัดเจนในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา				
23. สื่อสารแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รับทราบอย่างกว้างขวาง				
24. กำหนดวิธีการประเมินอย่างหลากหลายที่ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา				
25. กำหนดระยะเวลาในการประเมินได้อย่างเหมาะสม				
26. กำหนดสัดส่วนของการประเมินได้อย่างเหมาะสม				

ประเด็นทวนสอบ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
27. มีการใช้เกณฑ์การประเมิน เช่น rubric marking scheme เพื่อให้ผลการประเมินมีความตรงและความเที่ยง				
28. ให้ผลย้อนกลับกับผู้เรียนได้ทันให้ผู้เรียนปรับปรุง/พัฒนาตนเอง				
29. ประเมินวิธีการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง				
30. นำผลการประเมินวิธีการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงการประเมินให้มีคุณภาพดีขึ้น				

ตอนที่ 3 ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

ประธานกรรมการประเมิน

(.....)

กรรมการประเมิน

(.....)

กรรมการประเมิน