**แผนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ สำหรับการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565-2566**

**Vision: คณะศึกษาศาสตร์จัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมของผู้ประกอบการ**

|  |
| --- |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1** **การผลิตบัณฑิตให้เป็นนักเรียนรู้และมีขีดความสามารถความเป็นผู้ประกอบการ** |
| **SO1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์เฉพาะบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ** |
| **จุดเน้น:**  1. degree  1.1 - ปรับ / เพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcomes) หรือรายวิชาที่เน้นความเป็นผู้ประกอบการลงในหลักสูตรที่เน้น Degree  1.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/หลักสูตรอบรมการเป็นเจ้าของกิจการ - ธุรกิจครอบครัว - ธุรกิจส่วนตัว  1.3 สร้างหลักสูตรที่เน้น Plan B ที่เน้นการเป็นผู้ประกอบการและสนองความต้องการของผู้เรียน เช่น ด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ที่เน้นสร้างผู้ประกอบการด้านสุขภาพ ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องและ  มีความต้องการพิเศษ เป็นต้น  13.1 ให้อาจารย์เลือกเนื้อหาที่โดดเด่นและนำไปจัดทำสื่อมีเดียที่ให้นิสิตมาเลือกเนื้อหาที่ตัวเองสนใจ (เลือกช็อปรายวิชาได้)  1) Module --> Topic --> Shot Course  2) Micro Learning  3) High Flexible Learning 2. Non-degree  2.1 เพิ่มหลักสูตร Non-degree/Certificate ที่เป็น Credit bank, Short course, MOOC/e-learning/E-Lecture/Module  ที่เน้นผู้ประกอบการ  2.2 หลักสูตรระยะสั้นของแต่ละสาขาที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้  2.3 เพิ่มหลักสูตรสัมฤทธิบัตร 3. จัดหา/สร้างระบบฐานข้อมูลรองรับ เช่น จักรวาลนฤมิตร MOOC เป็นต้น 4. จัดตั้งศูนย์/คลินิกให้คำปรึกษาด้านอาชีพ |
| **KPIs:**  1. จำนวนหลักสูตร Plan A ที่มีการปรับปรุง/เสริมความเป็นผู้ประกอบการ ในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/รายวิชา/กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 50 2. จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร Plan B ที่เป็นผู้ประกอบการ อย่างน้อย 1 หลักสูตร 3. จำนวนหลักสูตร Non-degree ที่เป็น Credit bank, Short course, MOOC/-e-learning/Module ที่เน้นผู้ประกอบการ  อย่างน้อย 1 หลักสูตร 4. มีการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ |

|  |
| --- |
| **SO2 สร้างสังคมของนักประกอบการ (Entrepreneurial Society)** |
| **จุดเน้น:**  1. กำหนดอัตลักษณ์ พัฒนาประธานหลักสูตร/อาจารย์ตามเกณฑ์ Entrepreneurial และสร้างเส้นทางความก้าวหน้าในงาน  ด้านความเป็นผู้ประกอบการ เช่น มีเครือข่ายที่ร่วมกันสร้างนวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา 2. กำหนดจุดเน้นของคณะแห่งการมีงานทำระหว่างการเรียน โดยพัฒนานิสิตด้านความเป็นผู้ประกอบการและจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมให้นิสิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ เป็นนักเรียนรู้ และมีทักษะวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |
| **KPIs:**  1. จำนวนประธานหลักสูตร/อาจารย์ที่มี mindset เป็นผู้ประกอบการ 2. ร้อยละของคณาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ (Entrepreneurial) 3. จำนวนอาจารย์ที่เป็นนักประกอบการ/ใช้ผลงานด้านการเป็นผู้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ  4. จำนวนนิสิตรอบรู้ในศาสตร์ เป็นนักเรียนรู้ และมีทักษะวิจัยและพัฒนานวัตกรรม  5. จำนวนนิสิตที่มี mindset เป็นผู้ประกอบการ  6. จำนวนนิสิตที่มีงานทำระหว่างเรียน |
| **SO3 บริหารและจัดการเรียนรู้รองรับแพล็ตฟอร์มเทคโนโลยี (Learning Management Technology Platform support)** |
| **จุดเน้น:**  1. ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid)  2. รวบรวมสื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้ของคณาจารย์ที่สามารถใช้ในการเรียนระบบออนไลน์ ที่รองรับ Platform เทคโนโลยี เช่น  E-learning คลิปวิดีโอ  3. ปรับปรุง Smart Teaching Demonstration Classroom |
| **KPIs:**  1. จำนวนอาจารย์ที่จัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid)  2. จำนวนสื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้ของคณาจารย์ที่สามารถใช้ในการเรียนระบบออนไลน์ ที่รองรับ Platform เทคโนโลยี  3. Smart Teaching Demonstration Classroom |
| **SO4 Give before take** |
| **จุดเน้น:**  1. สร้างชุมชน/ระบบสังคม/ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี มีความผาสุกให้กับนิสิตและศิษย์เก่า 2. จัดสรรและใช้ประโยชน์พื้นที่และแหล่งเรียนรู้ให้นิสิตจัดกิจกรรม ศึกษาค้นคว้า และทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง เล่นกีฬา/  ออกกำลังกาย 3. กำหนดสิทธิ์การใช้ทรัพยากรด้านอิเล็กทรอนิกส์ให้กับศิษย์เก่า เช่น Google Platform, Canva for Education, E-Library 4. จัดกิจกรรมระดมทุน/กิจกรรมเชิดชูเกียรติ เช่น วิ่งการกุศล, Golf การกุศล, ศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| **KPIs:**  1. ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดสรรและใช้ประโยชน์พื้นที่และแหล่งเรียนรู้สำหรับนิสิต และศิษย์เก่า 2. ความพึงพอใจของศิษย์เก่าที่ใช้บริการทรัพยากรด้านอิเล็กทรอนิกส์ และด้านอื่นๆ เช่น การบริจาคครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนที่เป็นศิษย์เก่า  3. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์  4. จำนวนงบประมาณ/สินทรัพย์ที่ได้จากการบริจาค/ระดมทรัพยากรของศิษย์เก่า |

|  |
| --- |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยต่อยอดและการตีพิมพ์เผยแพร่** |
| **SO5 ส่งเสริมการวิจัยต่อยอดและการตีพิมพ์เผยแพร่ (Translational Research and Citation and Publication)** |
| **จุดเน้น:**  1. จัดทำ MOU และสร้างความร่วมมือเชิงรุก (Active) ทั้งในและต่างประเทศ 2. สร้างกลไกกลั่นกรองบทความวิจัยภาษาอังกฤษ (International research article) แบบครบวงจร 3. ส่งเสริมการวิจัยต่อเนื่องและต่อยอดจากโครงการเดิม 4. สนับสนุนทุนตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับนานาชาติ 5. ส่งเสริมการวิจัยของอาจารย์และนิสิตที่นำมาใช้ประโยชน์ได้จริง |
| **KPIs:**  1. จำนวนบทความวิจัยภาษาอังกฤษที่ผ่านกลไกกลั่นกรองบทความวิจัยภาษาอังกฤษ (International research article)  2. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ  3. จำนวนโครงการวิจัยต่อเนื่องและต่อยอดจากโครงการเดิม  4. จำนวนวิจัยของอาจารย์และนิสิตที่นำมาใช้ประโยชน์ได้จริง |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การบริการวิชาการที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม |
| **SO6 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการสร้างนวัตกรรมด้านการศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง (Society service and creation innovations in education and communities)** |
| **จุดเน้น:**  1. ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดีและยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง (พื้นที่เดิม)  - ด้านการศึกษา โรงเรียนพัฒนาตนเอง (TSQP)/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (U school)  - ด้านชุมชน โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (U2T)  2. ให้บริการวิชาการและการสร้างนวัตกรรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ “โรงเรียนร่วมผลิตนิสิตครู” 3. คัดสรรชุมชน/โรงเรียนคุณภาพที่มีจุดขาย มีนวัตกรรม (ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น, ท่องเที่ยว) เพื่อต่อยอด/ขับเคลื่อน (partner) และเป็นการเรียนการแบบ Active Learning |
| **KPIs:**  1. จำนวนชุมชน/สถานศึกษาต้นแบบ 2. จำนวนโรงเรียนร่วมผลิตนิสิตครูต้นแบบ  3. จำนวนแกนนำชุมชน/ครู/ผู้บริหารต้นแบบ 4. จำนวนนวัตกรรมด้านการศึกษาและชุมชน |

|  |
| --- |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริม สืบสาน และต่อยอดวัฒนธรรมของคณะและชุมชนท้องถิ่น |
| **SO7** สืบสานวัฒนธรรมที่เป็นรากเหง้าของคณะศึกษาศาสตร์และส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น |
| **จุดเน้น:** 1. ส่งเสริมการใช้งานวันศึกษาศาสตร์เป็นจุดรวมใจของนิสิต คณาจารย์ บุคลากรและศิษย์เก่า ในการสืบสานวัฒนธรรม  รากเหง้าของคณะ   - งานวิชาการที่ก้าวหน้าทันสมัย  - การเชิดชูเกียรตินิสิต คณาจารย์ บุคลากรและศิษย์เก่าที่มีผลงานดีเด่น  - การเปิดชั้นเรียน (Open class)  - การแสดงผลงงาน/นวัตกรรมของนิสิต คณาจารย์และศิษย์เก่า 2. ส่งเสริม  - โจทย์ในการทำโครงการของนิสิต ป.ตรี /วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา โดยใช้ต้นทุนทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม  - การจัดการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/งานวิจัยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมความหลากหลายของภูมิปัญญา  และวัฒนธรรม |
| **KPIs:**  1. ความพึงพอใจและความผูกพันของนิสิต คณาจารย์ บุคลากรและศิษย์เก่าที่มีต่อการดำเนินงานโครงการวันศึกษาศาสตร์  2. จำนวนโครงการ/งานวิจัยงานวิจัยด้านการพัฒนาการศึกษา โดยใช้ต้นทุนทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม  3. จำนวนโครงการวิจัย/การบริการวิชาการ/รายวิชา/หลักสูตรที่บูรณาการด้านความรู้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม |

|  |
| --- |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5** องค์กรแห่งการเรียนรู้และปรับตัว |
| **SO8: สร้างระบบฐานข้อมูลที่เป็น Big Data รองรับระบบ Digital** |
| **จุดเน้น:** ปรับระบบโครงสร้างข้อมูล โดยวิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนงาน เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลที่เป็น Big Data |
| **KPIs:** ระบบงานที่ได้รับการปรับปรุงเป็นระบบดิจิทัลรองรับ Advance Technology |
| **SO9: การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ทันสมัย** |
| **จุดเน้น:** 1. การ Rotate งานบุคลากรสายสนับสนุน 2. ทบทวนและวิเคราะห์ภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุน และส่งเสริมการทำ ID Plan 3. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนางานประจำและความก้าวหน้าในสายงานอย่างต่อเนื่อง  4. ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาเชี่ยวชาญในศาสตร์ เป็นผู้นำการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำสร้างการเปลี่ยนแปลง 6. สร้างระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Build Integrity and Transparency Environment: ITA) |
| **KPIs:** 1. จำนวนบุคลากรมีจิตบริการและสมรรถนะสูง  2. บุคลากรมีผลผลิต/ชิ้นงาน/นวัตกรรมเพิ่มขึ้น 3. มีบุคลากรที่มีการขอประเมินค่างาน/ความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น 4. จำนวนคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ เป็นผู้นำการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 5. จำนวนผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำสร้างการเปลี่ยนแปลง 6. ITA อยู่ในระดับ A (85.00 – 94.99) |
| **SO10: การพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง** |
| **จุดเน้น:**  1. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและสมรรถนะของครู/บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิต และโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ตอบโจทย์ตามจุดเน้นและจุดมุ่งหมายของโรงเรียน ตรงความต้องการของผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. พัฒนาคณะให้มีสมรรถนะสูงด้วย EdPEx |
| **KPIs:**  1. สมรรถนะของครู/บุคลากรของโรงเรียนสาธิตสูงขึ้น  2. EdPEx 200 |
| **SO11: การบริหารจัดการทรัพยากรและสินทรัพย์** |
| **จุดเน้น:**  1. ส่งเสริมให้นิสิตและคณาจารย์ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ของคณะ (Co-working Space) ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. การจัดเก็บรายได้จากการให้บริการ/การใช้ทรัพยากรของคณะ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การใช้ห้องประชุม การใช้รถบัส  3. เพิ่มช่องทางให้เกิดการประมูลร้านค้าสู่ชุมชนและพื้นที่รอบมหาวิทยาลัย |
| **KPIs:**  1. ความพึงพอใจของนิสิตและคณาจารย์ที่มีต่อการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ของคณะ (Co-working Space)  2. รายได้จากการให้บริการ/การใช้ทรัพยากรของคณะ (เพิ่มขึ้น) |