

สรุปแบบประเมิน โครงการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอความสำเร็จ
 ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 1-3 ปีการศึกษา 2564
 วันที่ 27 เมษายน 2565 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
 และระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 70 คน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

ชาย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 45.71

หญิง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 54.29

นิติสาขาวิชา

- คณิตศาสตร์ จำนวน 9 คน
- เคมี จำนวน 9 คน
- ชีววิทยา จำนวน 8 คน
- ฟิสิกส์ จำนวน 8 คน
- ไทย จำนวน 9 คน
- อังกฤษ จำนวน 9 คน
- คอมพิวเตอร์ จำนวน 9 คน
- พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จำนวน 9 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ที่	ข้อความคำถาม	\bar{X}	S.D
1	ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามสาขาวิชา	3.93	0.93
2	ได้สะท้อนผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน	4.01	0.88
3	ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.13	0.87
4	ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ที่หลากหลาย	4.01	0.85
5	ได้เพิ่มพูนทักษะชีวิตและวิชาชีพครู	4.14	0.86
6	ความเหมาะสมด้านวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	3.99	0.88
7	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	3.70	0.96
8	ภาพรวมของการจัดกิจกรรม	3.70	1.02

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ลิงค์เข้าประชุมไม่ตรงกับห้องประชุม ควรตั้งนิสิตเข้าห้องประชุมก่อน
- เป็นโครงการที่ดีมาก เพราะจะสะท้อนผลออกมาและทำให้เป็นแนวทางในอนาคตได้
- ขออนุญาตคอมเมนต์ช่วงแรกว่าเหมือนจะมีหลุดประเด็นไปทำให้เวลาในการให้นิสิตได้ฟีดแบคน้อยลง
- เป็นการรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะของนิสิตได้ดีมากๆค่ะ

สรุปโครงการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอความสำเร็จ
 ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 1-3 ปีการศึกษา 2564
 ตามหลักเกณฑ์ประเมิน 4 ด้าน ของ ADLI

กระบวนการของ ADLI	รายละเอียด
Approach (แนวทาง)	<p>วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์การสอน และพร้อมที่จะออกในการปฏิบัติตนในบทบาทของครู 2. เพื่อให้หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและโรงเรียนร่วมผลิตครู และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนปัญหา <p>แหล่งข้อมูล (Input)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวแทนนิสิตที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง <p>ขั้นตอนที่เป็นระบบ (ผู้รับผิดชอบ และมีตัวชี้วัด)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.ทรงภพ ขุนมธูรส)</p> <p>ระยะเวลาในการดำเนินงาน: 27 เมษายน 2565 (ออนไลน์)</p> <p>พันธกิจ: ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>ยุทธศาสตร์: ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>กลยุทธ์: 1.4 พัฒนาและขับเคลื่อนระบบความสัมพันธ์/ความร่วมมือระหว่างคณะและศิษย์เก่า</p> <p>แนวทางขับเคลื่อน:</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:</p> <p>ตัวชี้วัด:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 375 คน 2. มีอัตลักษณ์ร่วมของนิสิตปริญญาตรีที่แสดงถึงขีดความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม ด้านการใช้ดิจิทัล ด้านทักษะการใช้ภาษา ด้านการเป็นผู้ประกอบการ สามารถการนำตนเอง และด้านการสร้างความผาสุกทางร่างกายและจิตใจ <p>ค่าเป้าหมาย:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์การสอน และพร้อมที่จะออกในการปฏิบัติตนในบทบาทของครู 2. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

กระบวนการของ ADLI	รายละเอียด
Deployment (การนำไปปฏิบัติ)	<p>การนำกระบวนการไปปฏิบัติ</p> <p>กระบวนการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอความสำเร็จในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 1-3 สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในทุกหน่วยงาน เพื่อจะได้เป็นการสะท้อนผลการปฏิบัติการสอนในรายวิชาดังกล่าว และเป็นการสะท้อนผลและรับทราบถึงปัญหา ก่อให้เกิดการเรียนรู้ และทำไปสู่การพัฒนากระบวนการให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งถือว่ามีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างมาก เนื่องจากรายวิชา Practicum 1-3 เป็นรายวิชาที่จะช่วยในการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนที่จะออกปฏิบัติการสอนในโรงเรียน และการเป็นครูในอนาคต โดยโครงการนี้จะมีการจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการติดตามการปฏิบัติงานของหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ อย่างสม่ำเสมอ ตามตัวชี้วัด คือ การมีอัตลักษณ์ร่วมของนิสิตปริญญาตรีที่แสดงถึงขีดความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม ด้านการใช้ดิจิทัล ด้านทักษะการใช้ภาษา ด้านการเป็นผู้ประกอบการ สามารถการนำตนเอง และด้านการสร้างความผาสุกทางร่างกายและจิตใจ</p>
Learning (การเรียนรู้)	<p>การประเมินและผลลัพธ์</p> <p>ผู้ประเมินกระบวนการ คือ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ได้แก่ นิสิต ผู้บริหารโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง และหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยได้มีการสะท้อนผลและถอดบทเรียนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา Practicum 1- 3 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2565 เป็นครั้งแรก โดยได้สรุปผลลัพธ์ของการประเมินกระบวนการ 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การติดต่อประสานงาน/การสื่อสาร 2) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน 3) ภาระงานและการประเมินภาระงานของนิสิต (ตั้งรายงานสรุปแนบท้าย)</p> <p>หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการประสานงานการจัดการเรียนการสอน และการจัดการภาระงานและการประเมินภาระงานของนิสิต ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) และได้สร้างนวัตกรรม ระบบนิเทศออนไลน์ เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูลภาระงานและประเมินภาระงานของนิสิต หลังจากใช้กระบวนการและนวัตกรรมที่สร้างขึ้น จะมีการถอดบทเรียน เพื่อสะท้อนปัญหาในกระบวนการและการใช้นวัตกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
Integration (การบูรณาการ)	<p>ความสอดคล้องกับความต้องการขององค์กร</p> <p>กระบวนการของโครงการฯ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายบริบทองค์กร และข้อกำหนดของเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ ดังนี้</p>

กระบวนของ ADLI	รายละเอียด
	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ มีอัต ลักษณะที่พึงประสงค์ร่วมของนิสิตปริญญาตรีที่แสดงถึงขีด ความสามารถ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ด้านทักษะการใช้ภาษา สามารถการนำตนเอง และสร้างความผาสุกทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ไม่น้อยกว่า 3.51</p>



รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอความสำเร็จ
ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 – 3 ปีการศึกษา 2564
วันที่ 27 เมษายน 2565 เวลา 08.30-12.00 น. โดยระบบออนไลน์ Microsoft Teams

จัดทำโดย
หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

กิจกรรมผู้บริหารและครูที่เลี้ยงสะท้อนผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียนของนิสิต และระบบการบริหารจัดการของหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ประเด็นการติดต่อประสานงาน/การติดต่อสื่อสาร

โรงเรียน	ปัญหา/สะท้อนผล	แนวทางแก้ไข
โรงเรียนบ้านหนองกุลา	การติดต่อสื่อสารทางไปรษณีย์มีปัญหา	เพิ่มช่องทางการติดต่อเป็นทางอีเมลไลน์ส่วนตัว ไลน์กลุ่ม
โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	เนื่องจากมีนิสิตจำนวนมากเข้ามาสังเกตการสอน ไม่สะดวกให้นิสิตเข้ามาติดต่อด้วยตนเองที่โรงเรียนโดยตรง พร้อมถือหนังสือมาเลย	ขอให้นิสิต/เจ้าหน้าที่/อาจารย์โทรติดต่อประสานงานก่อน
	ไม่สะดวกในการที่นิสิตเข้ามาครั้งละไม่กี่ชั่วโมง และวันไม่ตรงกัน ทำให้มีปัญหาเวลาไม่ตรงกับตารางสอนของคณาจารย์	ต้องการให้เข้าสังเกตการสอนแบบเต็มเวลาไปเลย เทอม 2 ต้นเทอม
	การมอบหมายงานนิสิตที่ไม่ตรงกัน ทำให้ลำบากในการดูแลนิสิต	
โรงเรียนชุมแสงสงคราม	ช่วงเวลาตารางสอนคณาจารย์ไม่ตรงกับเวลาที่นิสิตเข้าสังเกตการสอน	ขอให้นิสิตเข้าโรงเรียนช่วงเช้าและดูตารางสอนครูประกอบด้วย
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ สุโขทัย	เวลาสังเกตการสอนน้อยเกินไป มีปัญหาตารางเวลาสอนไม่ตรงกับช่วงเวลาที่นิสิตเข้ามาสังเกตการณ์สอน จึงต้องขอให้นิสิตเข้ามาช่วงเวลาอื่นนอกเหนือจากตารางนิสิตที่มีตารางสอนและเป็นช่วงที่นิสิตว่าง	

ประเด็นรูปแบบการจัดการ practicum ที่ดีของสถาบันต่างๆ

โรงเรียน	ปัญหา/สะท้อนผล	แนวทางแก้ไข
โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	<p>มรภ.พิษณุโลกสงคราม จะให้นิสิตเข้าสังเกตการสอนเต็มวันและมาต่อเนื่องติดต่อกัน1-2สัปดาห์ สามารถสังเกตการสอนได้ครบถ้วนมากตั้งแต่เช้าแถวไปจนถึงเลิกเรียนได้ประโยชน์มากกว่าแค่สังเกตการสอน</p> <p>นิสิตมาสังเกตการสอนช่วงท้ายเทอมแล้วบางรายวิชาปิดคอร์สไปแล้ว ไม่มีอะไรให้ดูแล้ว แต่ถ้ามาต้นเทอมเกินไปโรงเรียนกำลังยุ่งมากจนไม่มีเวลาดูแล</p>	
โรงเรียนวัดห้วยกระได	<p>มรภ.พิษณุโลกสงคราม ควรให้นิสิตเข้าโรงเรียนทั้งสัปดาห์หรือทั้งเดือน โดยเฉพาะโรงเรียนเล็กๆครูสอนหลายวิชา สอนตอนเช้า นิสิตเข้าบางเวลาและเข้าตอนบ่าย เข้าเทอม2จะไม่ค่อยได้อะไร</p>	
โรงเรียนพัฒนราชบุรีพิทยา	<p>ระยะเวลาในการเข้าโรงเรียน</p> <p>อยากให้นิสิตได้รับประโยชน์มากขึ้น คือ ความปติสัมพันธ์ความสัมพันธ์ของเพื่อนนิสิตต่างสถาบันและคุณครูพี่เลี้ยง</p> <p>อยากให้ได้เห็นกิจกรรมทั้งหมดของนักเรียนไม่ใช่เพียงแค่สังเกตการสอนเท่านั้น</p>	

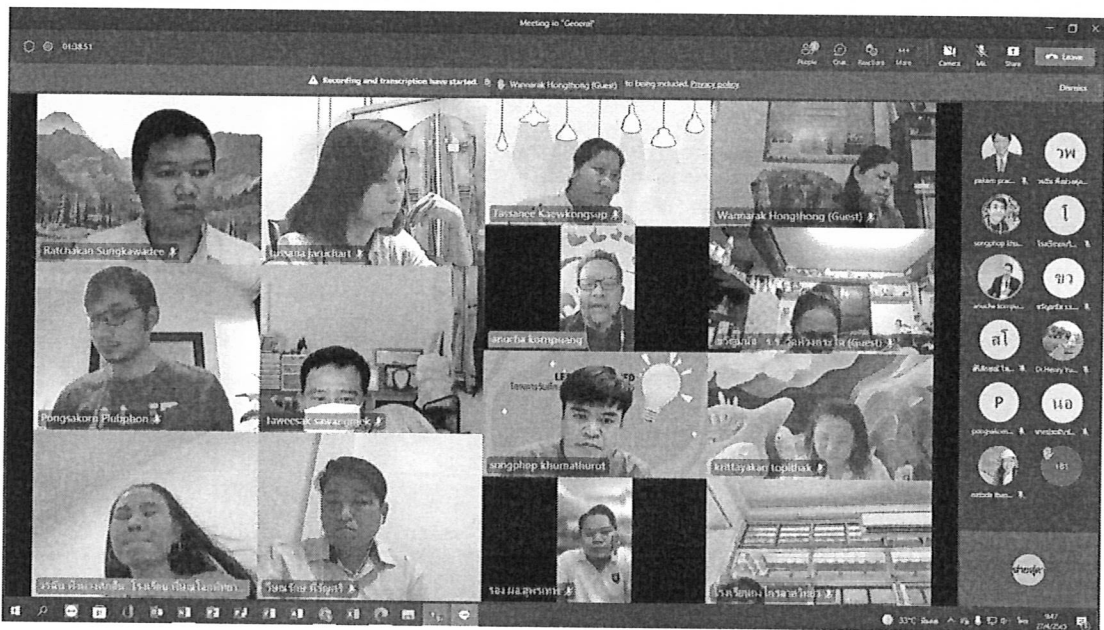
ภาระงานของนิสิตและการประเมิน

โรงเรียน	ปัญหา/สะท้อนผล	แนวทางแก้ไข
ครูพี่เลี้ยง	นิสิตมีซองเอกสารมาด้วยครบทุก อย่างมอบให้โรงเรียน มีการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับการให้ ความร่วมมือ การช่วยเหลืองานต่างๆ จิตอาสาต่างๆ	
	นิสิตปี 3 ระยะเวลาในการทำ โครงการไม่พอ กระชั้นชิด เร่งรีบ เกินไป ม.พิบูล เข้าโรงเรียนต่อเนื่องเต็มเวลา เดือนครึ่ง ทำโครงการทันเวลาและ ได้ประโยชน์เต็มที่	อยากให้เพิ่มระยะเวลาให้นิสิต และ เข้าโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เต็มเวลา
	อยากให้ติดต่อประสานงานกับ มรภ. พิบูลเพื่อเลียงระยะเวลาไม่ให้ชนกัน ทำให้โรงเรียนจัดการลำบาก	โรงเรียนเล็ก โรงเรียนใหญ่ ระยะเวลาเข้าโรงเรียน แผนการจัดนิสิต เลียงระยะเวลากับสถาบันอื่น
	รองคณบดี (ผศ.ดร.อนุชา) การมีส่วนร่วม/ภาระงานของนิสิตแต่ ละชั้นปีจะไม่เท่ากัน ปี 1 ทำความเข้าใจ ปี 2 เริ่มเข้าร่วมทำภาระงานต่างๆ ปี 3 ไมโครทิกซิง โครงการ	กิจกรรมเสริมที่จะช่วยเพิ่มสมรรถนะ นิสิต โรงเรียนหนองกุลา ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม PLC
โรงเรียนหนองกุลา	การทำภาระงานของนิสิตมาแค่บาง ช่วงเวลาทำให้ไม่ต่อเนื่อง มีปัญหาเรื่องการเดินทาง ให้นิสิตมา กับครูเที่ยว (ครูไป-กลับด้วยรถยนต์ ส่วนตัว)	

โรงเรียน	ปัญหา/สะท้อนผล	แนวทางแก้ไข
โรงเรียนบ้านหนองกุลา ข้อแตกต่างระหว่าง มรภ. พิบูลกับ มน.	มรภ. ไม่มีข้อจำกัดเรื่องการเดินทาง ทางโรงเรียนจัดที่พักให้ มน. นิสิตต้องการซั่มมอเตอร์ไซค์ไป เอง แต่ทางโรงเรียนไม่ยินยอม ต้อง ขึ้นรถไปกับครูเที่ยว โรงเรียนจัดการ อำนวยความสะดวกให้นิสิตเรื่องการ เรียนออนไลน์ที่โรงเรียน	ผู้บริหารฯให้ความสำคัญเข้าร่วม ดูแลจัดการนิสิตด้วยตนเอง ร่วม กิจกรรมกับนิสิต โดยใช้นวัตกรรม... (เวลา 2.00)
มีภาระงานใดที่ควรทำมากขึ้น หรือเพิ่มเติม	โรงเรียนบ้านหนองกุลา ภาระงานสามารถปรับเปลี่ยนตาม สถานการณ์ จุดสำคัญคือ การสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในส่วนของโรงเรียน การเป็นครูที่ เลี้ยงอย่างมีประสิทธิภาพ	

ภาพบรรยากาศ โครงการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอความสำเร็จในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 1-3 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 27 เมษายน 2565 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร และระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams





Meeting in "General"

01:51:20

Recording and transcription have started. By attending this meeting, you consent to being included. Privacy policy

Request control

People Chat Reactions More

Camera Mic Share

Devices

Microsoft Word

โครงการของนิสิตปี 3

โครงการพัฒนาด้านทักษะวิชาการและสานสัมพันธ์
ชุมชนกับโรงเรียนบ้านหนองตะเคียน
โรงเรียนบ้านหนองตะเคียน
วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
ณ โรงเรียนบ้านหนองตะเคียน ตำบลหนองกุง อำเภอประจักษ์ จัหวัดพิจิตร

Meeting in "General"

02:10:43

Recording and transcription have started. By attending this meeting, you consent to being included. Privacy policy

Request control

People Chat Reactions More

Camera Mic Share

Devices

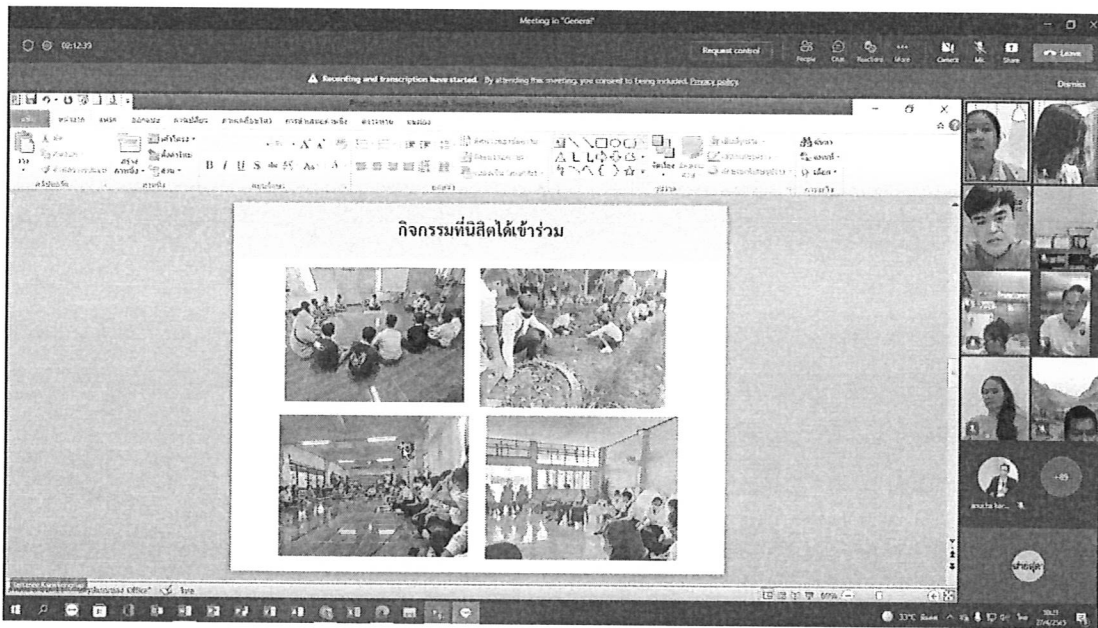
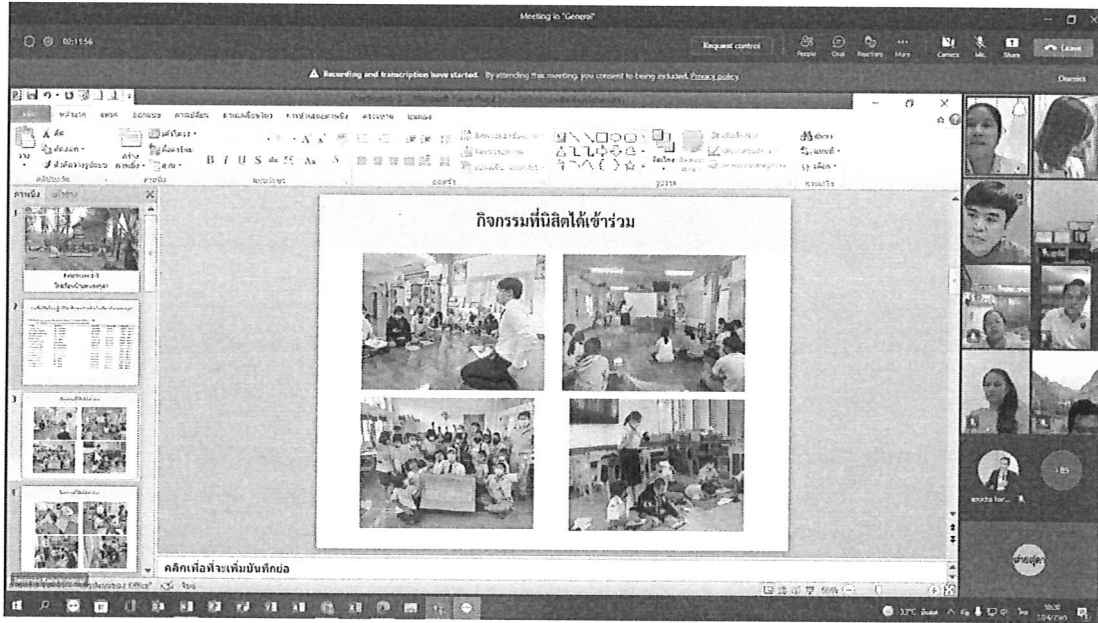
Microsoft Word

รายชื่อ นิสิตฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุง

รายชื่อ นิสิตฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุง

ชื่อ นิสิต	สาขาวิชา	เลขที่บัตร	ระดับชั้นปีที่	ผู้ฝึกสอน
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210021	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210022	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210023	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210024	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210025	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210026	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210027	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210028	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210029	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210030	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210031	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210032	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210033	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210034	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210035	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210036	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210037	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210038	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210039	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210040	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210041	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210042	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210043	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210044	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210045	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210046	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210047	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210048	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210049	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง
นางสาว นิชดา	ท.บ. สาขาวิชา	001 210050	ภาคเรียน 1	ร.ร.บ้านหนองกุง

คลิกเพื่อที่จะเพิ่มบันทึกย่อ



Mini Practise 2

Recording and transcription have started. By attending this meeting, you consent to being included. Privacy policy

ปัญหาที่พบเจอและแนวทางการแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรคส่วนใหญ่ที่มีสิทธิ์พบ

- เก็บชั่วโมงหรือเข้าไปเก็บข้อมูลในโรงเรียนไม่ทัน เนื่องจากสถานการณ์โควิด19และคณะกรรมการงานเยอะ
- โรงเรียนมีระยะทางที่ไกลจากมหาวิทยาลัยมากเกิน

วิธีแก้ไขปัญหา

- พูดคุยและขอคำปรึกษาจากครูที่เลี้ยง ซึ่งต้องใช้ระยะเวลา เนื่องจากภาระงานของครูที่เลี้ยงก็มาก จึงทำให้ในบางครั้งต้องศึกษาข้อมูลเองทางอินเทอร์เน็ต แต่ข้อมูลในอินเทอร์เน็ตไม่ใช่ข้อมูลที่อัปเดตจึงทำให้ต้องพูดคุย ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่เทศ
- ขอคำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะในการจัดตารางเวลาในการลงปฏิบัติวิชาชีพครู ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ED TEONG KHONGKAMANG

Participants

- 1. In meeting (2)
- canada Pumbra
- ADKALAPHON KALAMAR
- ARIBWU JIMANBE
- BOONCHAI UMREE
- BOONWANAN CHANTO
- chuyatee agawangyo
- fatima hanakoon
- GI THONG KUM AWANUKASRI
- KITTIKONG KHONGKAMANG
- KINGJAN CHANDAM
- LALITA UDOMSAFEE
- NAPHIDA RAYASAM
- phong-ek sikal
- PITCHAIKOR TEANGSAEW
- PITONGAM WONGPANNAMA

34°C Sun, 11:00 (THAI)

Mini Practise 1

Recording and transcription have started. By attending this meeting, you consent to being included. Privacy policy

111 888 999 999

27

12:00

2022-2023 SCHOOL YEAR

111 888 999 999

PERANN C.

34°C Sun, 12:00 (THAI)