**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**Naresuan University**

**รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน**

**Course Specifications and Syllabus**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

**Section 1 General Information of the Course**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา …………………………………………………**

**Course Code and Course Title …………………………………………………**

**คณะ (Faculty/College) ...........................................................**

**ภาควิชา (Department) …………………………………………………….**

1. **จำนวนหน่วยกิต (Credits) [...... (...... - ...... - ......)]**
2. **คำอธิบายรายวิชา ……………………………………………………………………………………………………………..**

**Course Description** **……………………………………………………………………………………………………….**

1. **ประเภทของรายวิชา (Type of course) ❒ [วิชาบังคับ (required)] ❒[เลือก (elective)]**

**หลักสูตร (Program) [……………………………………] ชั้นปีที่ (Year of study) […………………………..]**

**หลักสูตร (Program) [……………………………………] ชั้นปีที่ (Year of study) […………………………..]**

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [………/...............]**
2. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

**[…………………………………….]** [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้อง …………..โทร ………………]

[Course Co-Ordinator] [Contact: Office ……… Phone …………]

**[…………………………………….]** [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้อง …………..โทร ………………]

[Instructor] [Contact: Office ……… Phone …………]

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ❒ [ไม่มี/no] ❒[มี ระบุ/yes, specify..................]**
2. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ❒ [ไม่มี/no] ❒[มี ระบุ/yes, specify..................]**
3. **สถานที่เรียน (Classroom) [ห้อง.........................]**

**10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [......../........./..........]**

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**

**Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities**

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 […………………………………………………………………………………………………]

PLO2 […………………………………………………………………………………………………]

PLO3 […………………………………………………………………………………………………]

PLO4 […………………………………………………………………………………………………]

PLO5 […………………………………………………………………………………………………]

PLO6 […………………………………………………………………………………………………]

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[[1]](#footnote-1) และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

**[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**  **Course Learning Outcomes (CLOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน**  **Assessment Methods** | **ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**  **Alignment with PLO** |
| **1** |  |  |  | **1, 3** |
| **2** |  |  |  | **2** |
| **3** |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |

หมายเหตุ (Notes)

1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

**3. แผนการสอน (Course Plan)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่**  **Week** | **หัวข้อที่สอน**  **Topic** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน**  **(ถ้ามี)**  **Lesson Learning Outcome (LLO)**  **(if available)** | **ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน[[2]](#footnote-2)**  **Assessment Methods** | **หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม**  **(ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning**  **(if available)** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **.** |  |  |  |  |  |  |
| **.** |  |  |  |  |  |  |
| **.** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |

**4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]**

[1.…………………………………………………………………………………………………]

[2.…………………………………………………………………………………………………]

[3……………………………………………………………….…………………………………]

**หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน**

**Section 3 Student Assessment**

**1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)**

**- [ตัวอย่าง] -**

| **CLO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน[[3]](#footnote-3)**  **Assessment Methods** | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  **Week** | **สัดส่วนของการ ประเมินผล**  **Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | [การเข้าชั้นเรียน/Attendance]  [การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation] | 1-15 | 5%  5% |
| 2 | [รายงานการค้นคว้า/Term paper] | 15 | 20% |
| 3 | [ทดสอบย่อย/Quizzes] | 3-14 | 20% |
| 4 | [สอบกลางภาค/mid-term exam] | 8 | 20% |
| 5 | [สอบปลายภาค/final exam] | 16 | 20% |
|  | **รวม** |  | **100%** |

**2. เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริคที่สำคัญ (ถ้ามี)**

**- [ตัวอย่าง] – เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริคในการประเมินทักษะการสื่อสารจากการนำเสนองาน**

| **ทักษะการสื่อสาร** | **7-10** | **4-6** | **1-3** |
| --- | --- | --- | --- |
| **การสื่อสาร**  - การเตรียมพร้อม  - การประสานสายตา  - การใช้น้ำเสียง | มีการเตรียมพร้อมในการนำเสนองาน ประสานสายตากับผู้ฟังเกือบตลอดเวลา และใช้นำเสนอเสียงที่ชัดเจน | มีการเตรียมพร้อมในการนำเสนองาน แต่การประสานสายตาหรือการใช้นำเสียงยังบกพร่องในส่วนใดส่วนหนึ่ง | มีการเตรียมพร้อมในการนำเสนองาน แต่การประสานสายตาหรือการใช้นำเสียงยังบกพร่องในทั้งสองส่วน |
| **การนำเสนอ**  - การใช้ภาษา  - การนำเสนอเนื้อหาครบถ้วนทุกประเด็น  - การใช้เวลาในการนำเสนอ | มีการใช้ภาษาที่เหมาะสมถูกต้อง นำเสนอเนื้อหาครบถ้วนทุกประเด็นตามเวลาที่กำหนดให้ | มีการใช้ภาษาที่เหมาะสมถูกต้อง นำเสนอเนื้อหายังไม่ครบถ้วนทุกประเด็นตามเวลาที่กำหนดให้ | มีการใช้ภาษาที่ยังไม่เหมาะสม และนำเสนอเนื้อหายังไม่ครบถ้วนทุกประเด็นตามเวลาที่กำหนดให้ |
| **การใช้เทคโนโลยี**  - การใช้สื่อได้เหมาะสม  - การใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจเนื้อหา  - ความน่าสนใจของสื่อ | มีการใช้สื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ สื่อสามารถทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น และเร้าความสนใจ | มีการใช้สื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ สื่อสามารถทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น แต่ยังไม่น่าสนใจ | มีการใช้สื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ สื่อยังไม่สามารถทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น และยังไม่น่าสนใจ |

**3. การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่การเรียนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** |
| การศึกษาทำให้บุคคลความรู้พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)  มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะภูมิใจในชาติและโอบรัดความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก | [ตัวอย่าง] เรียนรู้จากการปฏิบัติเป็นฐานเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เรียนรู้จากต้นแบบเพื่อให้มีความรับผิดชอบ เรียนรู้จากกรณีศึกษาและการปฏิบัติจริงภาคสนามเพื่อให้มีจิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ |

**5. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต/แนวคิดผู้ประกอบการ**

| **ทักษะ** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ ใฝ่หาความรู้ มุ่งสู่การณ์ไกล ใส่ใจตรวจสอบ รอบคอบกาลกิจ พิชิตเรียนรู้  *สมมติว่า ผู้สอนกำหนดร่วมกันเป็น ใฝ่หาความรู้* | [ตัวอย่าง]  มอบหมายปัญหาให้นิสิตสืบค้นคำตอบ...และนำเสนอเป็นกิจกรรมในชั้นเรียน | [ตัวอย่าง]  ประเมินจากผลงานการสืบค้นและนำเสนอ โดยใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนแบบรูบริค |
| แนวคิดผู้ประกอบการ ได้แก่ พัฒนาตน สรรค์คนสร้างงาน คิดสานสิ่งใหม่ ใส่ใจวางแผน ตอบแทนสังคม  *สมมติว่า ผู้สอนกำหนดร่วมกันเป็น สรรค์คนสร้างงาน* | [ตัวอย่าง]  มอบหมายให้นิสิตทำสื่อการสอนที่สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนได้ | [ตัวอย่าง]  ประเมินจากผลงานสื่อการสอนโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค |

**หมายเหตุ** องค์ประกอบทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแนวคิดผู้ประกอบการกำหนดโดยคณะศึกษาศาสตร์

**4. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)**

**- ตัวอย่าง -**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด Grade** | **ช่วงเกรด Grade Intervals** |
| **A** | **80+** |
| **B+** | **75-79** |
| **B** | **70-74** |
| **C+** | **65-69** |
| **C** | **60-64** |
| **D+** | **55-59** |
| **D** | **50-54** |
| **F** | **0-49** |

**5. กระบวนการอุทธรณ์ผลการประเมิน**

อนึ่ง หากผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินทั้งคะแนน และระดับผลการเรียน ให้ติดต่อยื่นอุทธรณ์ผลการประเมินโดยกรอกแบบฟอร์มอุทธรณ์ผลการประเมินได้ที่งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยตรง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (ลงชื่อ/Signature) | | |
|  | (................................................................................) |  |
|  | ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course |  |
|  | วันที่รายงาน/Date of Report ............................. |  |
|  |  |  |
| (ลงชื่อ/Signature) | | |
|  | (................................................................................) |  |
|  | ประธานหลักสูตร/Program Chair |  |
|  | วันที่ตรวจสอบ/Date of Review............................. |  |
|  |  |  |
| (ลงชื่อ/Signature) | | |
|  | (................................................................................) |  |
|  | หัวหน้าภาควิชา/Department Chair |  |
|  | วันที่รับรอง/Date of Approval............................. |  |

**หมายเหตุ**

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม (Additional information can be added to this course specifications and syllabus as appropriate.)
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน (Course Specifications and Syllabus should be reviewed, approved, and then uploaded to the TQF Management System before the semester starts.)

**ปรับปรุงจากไฟล์ กบศ. 16 พ.ค. 66**

1. ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom’s Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students’ expected behavioral outcomes based on Bloom’s Taxonomy be used.) [↑](#footnote-ref-1)
2. ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.) [↑](#footnote-ref-2)
3. เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.) [↑](#footnote-ref-3)