

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

1. สถาบันที่อนุมัติ

มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. สถาบันที่ทำการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. รายละเอียดการรับรองคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรวิชาชีพ

3.1 การพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว) เมื่อวันที่ (อยู่ระหว่างการพิจารณา)

3.2 การพิจารณารับรองเงินเดือนโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เมื่อวันที่ (อยู่ระหว่างการพิจารณา)

4. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Doctor of Education Program in Physical Education and Exercise Sciences

5. ชื่อคุณวุฒิ

ชื่อเต็ม การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)

Doctor of Education (Physical Education and Exercise Sciences)

ชื่อย่อ กศ.ด. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)

Ed.D. (Physical Education and Exercise Sciences)

6. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาและชี้ให้เห็นข้อบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน โดยแสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในที่ทำงานและในชุมชน รวมทั้งมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

ด้านความรู้

1. สามารถพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
2. แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
3. แสดงออกถึงความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัย และสามารถพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างชาญฉลาด
4. แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

ด้านทักษะทางปัญญา

1. แสดงออกถึงความสามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้เพื่อวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
2. แสดงออกถึงความสามารถในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยรวบรวมแนวคิดต่าง ๆ จากทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
3. แสดงออกถึงความสามารถในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพอย่างเหมาะสม
4. แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. แสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. แสดงออกถึงการมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ
3. วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งในการวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายหรือทางวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน

5. แสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. แสดงออกถึงความสามารถในการคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในประเด็นที่สำคัญและซับซ้อนอย่างเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาที่เหมาะสม

2. แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้แก้ปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

7. เกณฑ์การรับเข้าหรือความต้องการของหลักสูตร

แบบ 1.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกายหรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง และมีประสบการณ์ในการวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง

2. กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬามาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีประสบการณ์ในการวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง

3. มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่มีคุณภาพลักษณะแนวคิดลุ่มลึกในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 10 หน้าของขนาดกระดาษ A4

4. กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1, 2 และ 3 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

5. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

6. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

แบบ 2.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง
2. มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 5 หน้าของขนาดกระดาษ A4
3. กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 และ 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
4. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)
5. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

8. การกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและอ้างอิงทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อใช้ในการให้ข้อมูลด้านผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
- หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

9. โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	ตามเกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	9
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
3. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	9	9
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

10. วันที่เขียนหรือปรับปรุงข้อกำหนดของหลักสูตร

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 273 (5/2563) เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2563