

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาพัฒนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

**1. สถาบันที่อนุมัติ**

มหาวิทยาลัยนเรศวร

**2. สถาบันที่ทำการสอน**

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**3. รายละเอียดการรับรองคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรวิชาชีพ**

3.1 การพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (อว) เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564

3.2 การพิจารณารับรองเงินเดือนโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เมื่อวันที่ (อยู่ระหว่างการพิจารณา)

**4. ชื่อหลักสูตร**

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

Doctor of Philosophy Program in Development Education

**5. ชื่อคุณวุฒิ**

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษา)

Doctor of Philosophy (Development Education)

ชื่อย่อ ปร.ด. (พัฒนศึกษา)

Ph.D. (Development Education)

**6. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และจัดการปัญหา และชี้ให้เห็นข้อบกพร่อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐาน โดยแสดงออกหรือ สื่อสารข้อสรุปปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ และจรรยาบรรณ วิชาชีพครูโดยใช้ดุลย พินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2. มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และภาวะผู้นำในการส่งเสริม การประพฤติปฏิบัติตาม หลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

## **ด้านความรู้**

1. สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านพัฒนศึกษา
2. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ด้านพัฒนศึกษา รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาพัฒนศึกษา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
4. รู้เทคนิคการวิจัย และพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาพัฒนศึกษาได้ อย่างชาญฉลาด มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาพัฒนศึกษา

## **ด้านทักษะทางปัญญา**

1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาพัฒนศึกษาในขั้นสูง
3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนา องค์ความรู้ใหม่ด้านพัฒนศึกษา หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างเหมาะสม
4. สามารถสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับ องค์ความรู้ในลักษณะสหวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ

## **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง
2. มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
3. สามารถวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผน ในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็น ผู้นำทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน
5. แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้ฟัง ไปได้เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการทำงานของกลุ่ม

## ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในประเด็นที่สำคัญและซับซ้อนอย่างเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการ วิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และเป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือโครงการ ค้นคว้าที่สำคัญ

3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้แก้ปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ และที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

## 7. เกณฑ์การรับเข้าหรือความต้องการของหลักสูตร

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีประสบการณ์ในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา

2. ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

3. การเทียบโอนประสบการณ์ เป็นไปตามเกณฑ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย

## 8. การกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและอ้างอิงทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อใช้ในการให้ข้อมูลด้านผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2564

## 9. โครงสร้างหลักสูตร

| ลำดับที่ | รายการ                                    | เกณฑ์หลักสูตร<br>พ.ศ. 2558 |           | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2562 |           |
|----------|---|----------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
|          |   | แบบ 1.1                    | แบบ 2.1   | แบบ 1.1                       | แบบ 2.1   |
| 1        | รายวิชา (Coursework) ไม่น้อยกว่า          | -                          | 12        | -                             | 12        |
|          | 1.1 วิชาบังคับ 1 กลุ่มพัฒนศึกษา           | -                          | 9         | -                             | 6         |
|          | 1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า                 | -                          | 3         | -                             | 6         |
| 2        | วิทยานิพนธ์                               | 48                         | 36        | 48                            | 36        |
| 3        | รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)            | -                          | -         | 9                             | 9         |
|          | <b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า</b> | <b>48</b>                  | <b>48</b> | <b>48</b>                     | <b>48</b> |

## 10. วันที่เขียนหรือปรับปรุงข้อกำหนดของหลักสูตร

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 255 (13/2561) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2561