

หลักสูตรการศึกษาดุขฎฐฎบฎนชฎต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรฎบฎปรุข พ.ศ. 2561

1. สถาบันที่อนุมฎต

มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. สถาบันที่ทฎการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. รายละเอียดการรฎบรองคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอกหรือองค้กรวิชาชฎพ

3.1 การพฎจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรโดย กระทรวงการอุดมศฎศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจฎย และ นวัตกรรม (อว.) เมื่อวันทฎที่ 4 กันยายน 2562

3.2 การพฎจารณารฎบรองเงินเตือนโดยสฎนั้กงานคณะกรรมการชฎาราชการครุและบุคลากรทางการศฎศึกษา (ก.ค.ศ.) เมื่อวันทฎที่ 25 กันยายน 2562

4. ช้ือหลักสูตร

การศฎศึกษาดุขฎฐฎบฎนชฎต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

Doctor of Education Program in Curriculum and Instruction

5. ช้ือคุณวุฒฎ

ช้ือเต้ม การศฎศึกษาดุขฎฐฎบฎนชฎต (หลักสูตรและการสอน)

Doctor of Education (Curriculum and Instruction)

ช้ือย้ือ กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)

Ed.D. (Curriculum and Instruction)

6. ผลการเร้ียนรฎู้ที่ค้าคาทวังของหลักสูตร

ด้านคุณธรรม จรฎยธรรม

1. สามารถวิเคราะห์ ส้งเคราะห์ ประเม้น และจ้ดการป้ญหา และช้้ให้เห้นช้ือบกพร้องด้านคุณธรรม จรฎยธรรม ที่ช้บช้ือนในบริบททางการศฎศึกษา อย่างรฎู้รฎู้ด้วยความยุดิธรรมและช้ดเจ้นมีหล้กฐ้าน โดยแสดงออก หรือส้ือสารช้ือสรุบบ้ญหา โดยค้าน้งถึงความรู้ส้กของรฎู้อื่นที่จ้ะรฎบรับผลกระทบ และจรรยาบรรณวิชาชฎพครุโดยช้้ ดุขยพินจฎที่เห้มาเหมาะสม และมีพฤตกรรมทางด้านคุณธรรม จรฎยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2. มีความกล้าหาญทางจรรยาธรรม และภาวะรฎู้น้าในการส้งเสริม การประพฤตปฎบฎตตามหล้กคุณธรรม จรรยาธรรมในที่ท้างานและในชุมชน

ด้านความรู้

1. สามารถพัฒนานวัตกรรมการหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านหลักสูตรและการสอน
2. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ด้านหลักสูตรและการสอนรวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
4. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนา ข้อเสนอซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนได้อย่างชาญฉลาด มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนในชั้นสูง
3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านหลักสูตรและการสอน หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างเหมาะสม
4. สามารถสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในลักษณะสหวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
3. สามารถวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน
5. แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน
2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้แก้ปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ และที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

7. เกณฑ์การรับเข้าหรือความต้องการของหลักสูตร

แบบ 1.1

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยจะต้องมีผลงานวิจัยและมีบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ มีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

แบบ 2.1

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

แบบ 2.2

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ทางการศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยจะต้องได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสองและอยู่ใน 25% แรกของชั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ มีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

8. การกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและอ้างอิงทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อใช้ในการให้ข้อมูลด้านผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

9. โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	ตามเกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		
	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
	1.1	2.1	2.2	1.1	2.1	2.2
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	12	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	9	27
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	-	3	3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	48	36	48
3. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	6	6	9
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	72	48	48	78

10. วันที่เขียนหรือปรับปรุงข้อกำหนดของหลักสูตร

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 246(4/2561) เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2561