

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

**1. สถาบันที่อนุมัติ**

มหาวิทยาลัยนเรศวร

**2. สถาบันที่ทำการสอน**

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**3. รายละเอียดการรับรองคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรวิชาชีพ**

3.1 การพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (อว.) เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2564

3.2 การพิจารณารับรองเงินเดือนโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เมื่อวันที่ (อยู่ระหว่างการพิจารณา)

**4. ชื่อหลักสูตร**

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Doctor of Philosophy Program in Educational Technology

**5. ชื่อคุณวุฒิ**

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

Doctor of Philosophy (Educational Technology and Communications)

ชื่อย่อ ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

Ph.D. (Educational Technology and Communications)

**6. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และจัดการปัญหา และชี้ให้เห็นข้อบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐาน โดยแสดงออก หรือสื่อสารข้อสรุปปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ และจรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2. มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และภาวะผู้นำในการส่งเสริม การประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

## **ด้านความรู้**

1. สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านหลักสูตรและการสอน
2. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ด้านหลักสูตรและการสอนรวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
4. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนา ข้อเสนอซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนได้อย่างชาญฉลาด มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

## **ด้านทักษะทางปัญญา**

1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนในชั้นสูง
3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านหลักสูตรและการสอน หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างเหมาะสม
4. สามารถสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในลักษณะสหวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ

## **ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
3. สามารถวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน
5. แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

## **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน
2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้แก้ปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ และที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

## 7. เกณฑ์การรับเข้าหรือความต้องการของหลักสูตร

### แบบ 1.1

1. ผู้เข้าศึกษา จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. มีประสบการณ์การทำวิทยานิพนธ์21
3. กรณีสำเร็จการศึกษาแบบทำการค้นคว้าอิสระต้องมีประสบการณ์การทำวิจัยเพิ่มเติม
4. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโทไม่น้อยกว่า 3.50
5. มีบทความทางวิชาการและหรือบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้ต้องไม่เป็นบทความที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา
6. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
7. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

### แบบ 2.1

1. ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

### แบบ 2.2

1. ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. มีผลการเรียนดีมากในระดับปริญญาตรี
3. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
4. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

### แบบ 1.1 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษา จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. มีประสบการณ์การทำวิทยานิพนธ์
3. กรณีสำเร็จการศึกษาแบบทำการค้นคว้าอิสระต้องมีประสบการณ์การทำวิจัยเพิ่มเติม
4. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโทไม่น้อยกว่า 3.50
5. มีบทความทางวิชาการและหรือบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 1 เรื่องที่ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นบทความที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา
6. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
7. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
8. มีความสามารถติดต่อสื่อสารทั้งแบบเผชิญหน้าและแบบทางไกล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เป็นอย่างดี
9. ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นครูและหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุญาตจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อศึกษาต่อในช่วงเวลาที่กำหนดไว้

### แบบ 2.1 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
4. มีความสามารถติดต่อสื่อสารทั้งแบบเผชิญหน้าและแบบทางไกล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เป็นอย่างดี
5. ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นครูและหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุญาตจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อศึกษาต่อในช่วงเวลาที่กำหนดไว้

### 8. การกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและอ้างอิงทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อใช้ในการให้ข้อมูลด้านผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

## 9. โครงสร้างหลักสูตร

10. รายการ	ตามเกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	12	24
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	9	21
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	3	3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	48	36	48
3. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	8	8	11
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	72	48	48	72

## 10. วันที่เขียนหรือปรับปรุงข้อกำหนดของหลักสูตร

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 250(8/2561) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2561