

แผนระบบสารสนเทศ

ระบบสารสนเทศมีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการองค์การ และประกันคุณภาพการศึกษา ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้บริหารนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategic Decision) การตัดสินใจทางยุทธวิธี (Tactical Decision) การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า (Fire-fighting) และการควบคุม (Control) เมื่อพิจารณาพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระบบสารสนเทศควรครอบคลุมพันธกิจดังกล่าว อีกทั้งการบริหาร และการเงิน งบประมาณ ดังนั้น การจัดทำระบบสารสนเทศจึงควรมียุทธศาสตร์ที่ใช้เป็นแนวทางการ ดำเนินการโดยพิจารณาการจัดกิจกรรมสารสนเทศตามยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์/เป้าประสงค์

1. มีระบบสารสนเทศกลางเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ อาทิ e – office ที่สามารถเชื่อมโยง ข้อมูลร่วมกันทั้งระดับปฏิบัติการและระดับบริหารผ่านระบบเครือข่ายของคณะ
2. มีระบบบริการ e-Service เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายช่องทางการให้บริการ นิสิต บุคลากร และคณาจารย์ของคณะ ให้สามารถเข้าถึงบริการได้ทุกที่ ทุกเวลา
3. มีระบบสำรองข้อมูลแบบคู่ขนาน (Replicate Site) เพื่อช่วยลดปัญหาและความเสี่ยงด้านการ ให้บริการระบบสารสนเทศ
4. มีระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการและเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร องค์กรความรู้ของคณะสู่ชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและการประกัน คุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร องค์กรความรู้ของคณะ

ตัวบ่งชี้

1. มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงได้
2. มีระบบสำรองข้อมูล เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่เกิดขึ้น
3. มีข้อมูลสารสนเทศ องค์กรความรู้สู่ชุมชน
4. สารสนเทศของคณะ/ภาควิชา/หน่วยงาน สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้
5. ความพึงพอใจของ ภาควิชา/หน่วยงาน ในการเข้าใช้งานระบบฐานข้อมูล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์/เป้าประสงค์

1. ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้
 - 1.1 ระบบสารสนเทศ หลักสูตร
 - 1.2 ระบบสารสนเทศ จำนวนคณาจารย์ นิสิต และบุคลากร
 - 1.3 ระบบการบริหารจัดการด้านการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - 1.4 พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนรู้
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ เช่น การค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ตของห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self – access)
3. มีระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูล งานวิจัยกับมหาวิทยาลัย
4. แหล่งเรียนรู้ชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ ด้านหลักสูตร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต การบริหารจัดการด้านเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. พัฒนาระบบห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self – access) ที่เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิจัย เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน (e-Community)

ตัวบ่งชี้

1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ
2. จำนวนรายวิชาที่มีในหลักสูตร
3. จำนวนผู้ใช้งานระบบห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง Self-access
4. มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจด้านการจัดการเรียนรู้
5. ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ
6. จำนวนผู้เข้ารับบริการจากแหล่งเรียนรู้ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

วัตถุประสงค์/เป้าประสงค์

1. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารและโทรคมนาคมภายในคณะที่มีคุณภาพ เพื่อการเชื่อมโยงเครือข่ายไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจากมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย สาธารณะ ขององค์กรผ่านระบบเครือข่าย

กลยุทธ์

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT
 - 1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเครือข่าย
 - 1.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
2. พัฒนาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ
3. พัฒนาระบบการให้บริการด้าน ICT อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้

1. มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายภายในคณะ เชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการดำเนินตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550
3. มีระบบเส้นทางสื่อสารอินเทอร์เน็ต
4. มีการให้บริการระบบเครือข่ายไร้สาย
5. มีระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายครอบคลุมทุกพื้นที่และมีประสิทธิภาพ