

รายงาน

การประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์

คณะศึกษาศาสตร์

พฤษภาคม 2551

**ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์
คณะศึกษาศาสตร์**

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 37 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ โดยเป็นแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง	มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	มากที่สุด
4 หมายถึง	มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	มาก
3 หมายถึง	มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	ปานกลาง
2 หมายถึง	มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	น้อย
1 หมายถึง	มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	น้อยที่สุด

3. เก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถาม ไปเก็บข้อมูลจากอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ทั้ง 3 ภาควิชา จำนวน 37
คน ได้แบบสอบถามคืน 23 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 62.16 เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทุกฉบับ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ มาวิเคราะห์ระดับการประเมินตนเองในการปฏิบัติ
เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาเป็นรายรวมและรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	น้อยที่สุด

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ อาจารย์
คณะศึกษาศาสตร์ ปรากฏดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงระดับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์

รายการพฤติกรรมที่สำคัญ	n = 23		ระดับการปฏิบัติ
	\bar{X}	S.D.	
1. รักและศรัทธาต่อวิชาชีพอาจารย์	4.82	0.39	มากที่สุด
2. พุดจาสุภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม	4.50	0.51	มากที่สุด
3. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจารีตประเพณีอันดีงาม	4.55	0.51	มากที่สุด
4. เตรียมการสอนและความมุ่งมั่นในการสอน	4.55	0.51	มากที่สุด
5. ให้ความเป็นกันเอง ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจศิษย์	4.64	0.49	มากที่สุด
6. ให้ความเมตตาและเป็นธรรมกับศิษย์	4.68	0.48	มากที่สุด
7. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร	4.55	0.60	มากที่สุด
8. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.77	0.43	มากที่สุด
9. ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	4.77	0.43	มากที่สุด
10. เสนอผลงานหรือให้ความเห็นทางวิชาการ ตามความเป็นจริงที่ค้นพบ	4.55	0.51	มากที่สุด
11. ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรจากศิษย์	4.86	0.35	มากที่สุด
12. ไม่ใช้ศิษย์เป็นเครื่องมือหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง โดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี	4.86	0.35	มากที่สุด
13. ใส่ใจศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวกับวิชาชีพอยู่เสมอ	4.59	0.59	มากที่สุด
14. ศึกษาหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี	4.45	0.60	มาก
15. นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน	4.30	0.63	มาก

รายการพฤติกรรมที่สำคัญ	n = 23		ระดับการปฏิบัติ
	\bar{X}	S.D.	
16. ผลงานที่ทำร่วมกันหลายคน ต้องแยกและระบุสัดส่วนของแต่ละคนที่ปฏิบัติร่วมกัน	4.17	0.49	มาก
17. เมื่อนำผลงานของคนอื่นมาใช้ประกอบการจัดทำผลงานของตน ต้องให้เกียรติเจ้าของผลงานโดยการอ้างอิง	4.65	0.57	มากที่สุด
18. ให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรีกษาแก่เพื่อนคณาจารย์ตามโอกาสสมควร	4.43	0.51	มาก
19. ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลและเป็นกัลยาณมิตรทางวิชาการต่อกันและกัน	4.48	0.51	มาก
20. ร่วมมือกันเพื่อพัฒนาหน่วยงานของตนเอง	4.52	0.51	มากที่สุด
21. เห็นความสำคัญและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.52	0.51	มากที่สุด
22. ยกย่องชื่นชมเพื่อนร่วมงานที่ได้รับความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จ	4.61	0.50	มากที่สุด
23. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	4.52	0.59	มากที่สุด
24. ให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรีกษาแก่ผู้อื่นตามโอกาสสมควร	4.39	0.50	มาก
25. รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม	4.65	0.49	มากที่สุด
26. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.78	0.42	มากที่สุด
27. มีความมั่นคงในอารมณ์และควบคุมอารมณ์ได้	4.48	0.51	มาก
28. วางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน	4.48	0.59	มาก
29. เชื่อมโยงประสบการณ์ของผู้เรียนกับวิชาการ	4.43	0.59	มาก
30. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	4.39	0.58	มาก
รวม	4.56	0.61	มากที่สุด

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 20 ข้อ และมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 10 ข้อ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 11 ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์ อันมิควรจากศิษย์ และข้อ 12 ไม่ใช่ศิษย์เป็นเครื่องมือหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง โดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี (ค่าเฉลี่ย = 4.86 เท่ากัน) ข้อ 1 รักและศรัทธาต่อวิชาชีพ อาจารย์ (ค่าเฉลี่ย = 4.82) ข้อ 26 ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข(ค่าเฉลี่ย = 4.78 เท่ากัน)

ข้อที่มีค่าเฉลี่ย 3 ลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 16 ผลงานที่ทำร่วมกันหลายคน ต้องแยกและระบุสัดส่วน ของแต่ละคนที่ปฏิบัติร่วมกัน (ค่าเฉลี่ย = 4.17) ข้อ 15 นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย = 4.30) ข้อ 24 ให้ความร่วมมือ แนะนำ ปกป้องแก่ผู้อื่น ตามโอกาส สมควร และข้อ 30 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (ค่าเฉลี่ย = 4.39 เท่ากัน)

รายงาน

การประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

โดยคณะนิติศาสตร์

พฤษภาคม 2551

**ผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
โดยคณะนิสิต**

1. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คน ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน 37 คน ปริญญาโทระบบเอกภาค จำนวน 208 คน ระบบไตรภาค จำนวน 179 คน รวม 454 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบประเมินพฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ โดยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง	คณาจารย์มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	มากที่สุด
4 หมายถึง	คณาจารย์มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	มาก
3 หมายถึง	คณาจารย์มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	ปานกลาง
2 หมายถึง	คณาจารย์มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	น้อย
1 หมายถึง	คณาจารย์มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	น้อยที่สุด

3. เก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถาม ไปเก็บข้อมูลจากนิสิตระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ปริญญาโท ทั้งระบบเอกภาคและไตรภาคคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 456 คน ได้แบบสอบถามคืน 456 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ 454 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.56

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ มาวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาเป็นรายรวมและรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	น้อยที่สุด

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สำคัญที่
คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงระดับความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์
คณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

รายการพฤติกรรมที่สำคัญ	n = 454		ระดับการปฏิบัติ
	\bar{X}	S.D.	
1. รักและศรัทธาต่อวิชาชีพอาจารย์	4.39	0.66	มาก
2. พุดจาสุภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม	4.27	0.58	มาก
3. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจารีตประเพณี อันดีงาม	4.27	0.58	มาก
4. เตรียมการสอนและความมุ่งมั่นในการสอน	4.17	0.68	มาก
5. ให้ความเป็นกันเอง ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจศิษย์	4.32	0.66	มาก
6. ให้ความเมตตาและเป็นธรรมกับศิษย์	4.22	0.68	มาก
7. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร	4.28	0.61	มาก
8. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.35	0.61	มาก
9. ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	4.37	0.59	มาก
10. เสนอผลงานหรือให้ความเห็นทางวิชาการ ตามความ เป็นจริงที่ค้นพบ	4.17	0.64	มาก
11. ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์ อันมิควรจากศิษย์	4.39	0.68	มาก
12. ไม่ใช้ศิษย์เป็นเครื่องมือหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง โดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี	4.47	0.63	มาก
13. ใส่ใจศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ที่ เกี่ยวกับวิชาชีพอยู่เสมอ	4.37	0.61	มาก
14. ศึกษาหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี	4.41	0.60	มาก
15. นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เป็นสื่อประกอบ การเรียนการสอน	4.11	0.63	มาก

รายการพฤติกรรมที่สำคัญ	n = 454		ระดับการปฏิบัติ
	\bar{X}	S.D.	
16. เมื่อนำผลงานของคนอื่นมาใช้ประกอบการจัดทำผลงานของตน ต้องให้เกียรติเจ้าของผลงานโดยการอ้างอิง	4.31	0.64	มาก
17. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	4.33	0.64	มาก
18. ให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรีกษา แก่ผู้อื่น ตามโอกาสสมควร	4.26	0.60	
19. รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม	4.28	0.61	มาก
20. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.48	0.57	มาก
21. มีความมั่นคงในอารมณ์ และควบคุมอารมณ์ได้	4.16	0.67	มาก
22. วางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน	4.24	0.59	มาก
23. เชื่อมโยงประสบการณ์ของผู้เรียนกับวิชาการ	4.24	0.61	มาก
24. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	4.26	0.64	มาก
รวม	4.30	0.43	มาก

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 20 ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (ค่าเฉลี่ย = 4.48) ข้อ 12 ไม่ใช่ศิษย์เป็นเครื่องมือหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง โดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี (ค่าเฉลี่ย = 4.47) ข้อ 14 ศึกษาหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย = 4.41)

ข้อที่มีค่าเฉลี่ย 3 ลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 15 นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย = 4.11) ข้อ 21 มีความมั่นคงในอารมณ์ และควบคุมอารมณ์ได้ (ค่าเฉลี่ย = 4.16) ข้อ 4 เตรียมการสอนและความมุ่งมั่นในการสอน และข้อ 10 เสนอผลงานหรือให้ความเห็นทางวิชาการ ตามความเป็นจริงที่ค้นพบ (ค่าเฉลี่ย = 4.17 เท่ากัน)