

ผลการประเมิน
การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ (โดยนิสิต)

ผลการประเมินตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	94	32.41
หญิง	196	67.59
เฉลี่ย	290	100.0

2. ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี	56	19.31
ระดับปริญญาโท	210	72.41
ระดับปริญญาเอก	24	8.28
เฉลี่ย	290	100.0

จากการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 67.59 เป็นเพศชาย จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 32.41 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาส่วนใหญ่เป็นนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี 56 คน คิดเป็นร้อยละ 19.31 และเป็นนิสิตระดับปริญญาเอก จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 8.28

ผลการประเมินตอนที่ 2 พฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบประเมินพฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ โดยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง	คณาจารย์มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	มากที่สุด
4 หมายถึง	คณาจารย์มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	มาก
3 หมายถึง	คณาจารย์มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	ปานกลาง
2 หมายถึง	คณาจารย์มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	น้อย
1 หมายถึง	คณาจารย์มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	น้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ มาวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาเป็นรายรวมและรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.50 – 5.00 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 – 4.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 – 3.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 – 2.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.49 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติ	น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ ดังตาราง 1

ตารางที่ 1 แสดงระดับความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ในภาพรวมเป็นรายด้าน

รายชื่อภาพรวม	รายละเอียด	\bar{X}	SD.	ระดับการปฏิบัติ
1	อาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไปทั้งด้านส่วนตัวและการทำงาน	4.31	0.66	มาก
2	อาจารย์พึงสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ และปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม	4.31	0.68	มาก
3	อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต	4.30	0.72	มาก
4	อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่โดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกรบง้างด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด	4.30	0.71	มาก
5	อาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	4.29	0.60	มาก
6	อาจารย์พึงละเว้นจากการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	4.29	0.66	มาก
7	อาจารย์พึงปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานเยี่ยงกัลยาณมิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริมและเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์	4.28	0.64	มาก
8	อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ	4.23	0.76	มาก
9	อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ	4.32	0.69	มาก
10	อาจารย์พึงแสดงออกด้วยความศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	4.27	0.67	มาก
เฉลี่ย		4.28	0.57	มาก

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.28) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 9. อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ (ค่าเฉลี่ย = 4.32) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ข้อ 8. อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ (ค่าเฉลี่ย = 4.23)

ตาราง 2 แสดงระดับความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ โดยแยกเป็นด้าน

รายการพฤติกรรมที่สำคัญ	n = 290		ระดับ การปฏิบัติ
	\bar{X}	S.D.	
1.อาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไปทั้งด้านส่วนตัวและการทำงาน			
1. รักและศรัทธาต่อวิชาชีพอาจารย์	4.36	0.68	มาก
2. พูดยาสุภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม	4.27	0.72	มาก
3. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจารีตประเพณีอันดีงาม	4.34	0.71	มาก
รวม	4.31	0.66	มาก
2. อาจารย์พึงสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ และปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม			
4. เตรียมการสอนและความมุ่งมั่นในการสอน	4.27	0.71	มาก
5. ให้ความเป็นกันเอง ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจศิษย์	4.38	0.73	มาก
6. ให้ความเมตตาและเป็นธรรมกับศิษย์	4.31	0.75	มาก
รวม	4.31	0.68	มาก
3.อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต			
7. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.31	0.72	มาก
8. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.31	0.75	มาก
9. ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	4.32	0.71	มาก
รวม	4.30	0.72	มาก
4. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่โดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกรบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด			
10. เสนอผลงานหรือให้ความเห็นทางวิชาการ ตามความเป็นจริงที่ค้นพบ	4.24	0.76	มาก
11. ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรจากศิษย์	4.33	0.76	มาก
12. ไม่ใช้ศิษย์เป็นเครื่องมือหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง โดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี	4.34	0.76	มาก
รวม	4.30	0.71	มาก

รายการพฤติกรรมที่สำคัญ	n = 290		ระดับ การปฏิบัติ
	\bar{X}	S.D.	
5. อาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง			
13. ใฝ่ใจศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับ วิชาชีพอยู่เสมอ	4.33	0.73	มาก
14. ศึกษาหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี	4.35	0.64	มาก
15. นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เป็นสื่อประกอบ การเรียนการสอน	4.26	0.69	มาก
รวม	4.29	0.60	มาก
6. อาจารย์พึงละเว้นจากการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง			
16. ผลงานที่ทำร่วมกันหลายคน ต้องแยกระบุสัดส่วนของ แต่ละคนที่ปฏิบัติร่วมกัน	4.19	0.75	มาก
17. เมื่อนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ประกอบการจัดทำผลงาน ของตน ต้องให้เกียรติเจ้าของ ผลงาน โดยการอ้างอิง	4.39	0.70	มาก
รวม	4.29	0.66	มาก
7. อาจารย์พึงปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานเยี่ยงกัลยาณมิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริมและเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่าง สร้างสรรค์			
18. ให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรีกษา แก่ผู้อื่นตามโอกาส อันควร	4.30	0.66	มาก
19. ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลและเป็นกัลยาณมิตรทางวิชาการ ต่อกันและกัน	4.34	0.67	มาก
20. ร่วมมือกันเพื่อพัฒนาหน่วยงานของตนเอง	4.22	0.72	มาก
รวม	4.28	0.64	มาก
8. อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ			
21. เห็นความสำคัญและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.28	0.71	มาก
22. ยกย่องชื่นชมเพื่อนร่วมงานที่ได้รับความก้าวหน้าและ ประสบความสำเร็จ	4.27	0.73	มาก
23. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	4.28	0.77	มาก
รวม	4.23	0.76	มาก

รายการพฤติกรรมที่สำคัญ	n = 290		ระดับ การปฏิบัติ
	\bar{X}	S.D.	
9. อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ			
24. ให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรีกษา แก่ผู้อื่น ตาม โอกาส อันควร	4.30	0.69	มาก
25. รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม	4.35	0.67	มาก
26. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.40	0.69	มาก
รวม	4.32	0.69	มาก
10. อาจารย์พึงแสดงออกด้วยความศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร			
27. มีการแสดงออกด้วยความชื่นชมและเชื่อมั่นว่าตนเป็นครู อย่างภาคภูมิใจ	4.35	0.68	มาก
28. ตระหนักว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญ และจำเป็นต่อสังคม	4.38	0.72	มาก
29. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	4.28	0.71	มาก
30. ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดขององค์กร	4.30	0.69	มาก
31. ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้อย่างเสมอ ต้นเสมอปลาย	4.28	0.69	มาก
32. ปลุกฝังความรักและความศรัทธาในวิชาชีพต่าง ๆ ให้กับ นิสิตอย่างต่อเนื่อง	4.31	0.74	มาก
รวม	4.27	0.67	มาก

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สำคัญที่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ ในแต่ละด้านโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 9. อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ (ค่าเฉลี่ย = 4.32) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 8. อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ (ค่าเฉลี่ย = 4.23)