

ตารางแสดงผลการประเมินตนเอง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ภาควิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2551

รายการพฤติกรรมที่สำคัญ	N = 14		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. อาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไปทั้งด้านส่วนตัวและการทำงาน			
1.1 รักและศรัทธาต่อวิชาชีพอาจารย์	4.93	0.27	มากที่สุด
1.2 พูจาสุภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม	4.79	0.43	มากที่สุด
1.3 กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจารีตประเพณีอันดีงาม	4.64	0.63	มากที่สุด
2. อาจารย์พึงสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ และปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม			
2.1 เตรียมการสอนและความมุ่งมั่นในการสอน	4.86	0.36	มากที่สุด
2.2 ให้ความเป็นกันเอง ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจศิษย์	4.86	0.36	มากที่สุด
2.3 ให้ความเมตตาและเป็นธรรมกับศิษย์	4.86	0.36	มากที่สุด
3. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต			
3.1 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร	4.71	0.47	มากที่สุด
3.2 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.93	0.27	มากที่สุด
3.3 ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	4.93	0.27	มากที่สุด
4. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่โดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกรอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด			
4.1 เสนอผลงานหรือให้ความเห็นทางวิชาการตามความเป็นจริงที่ค้นพบ	4.86	0.36	มากที่สุด
4.2 ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรจากศิษย์	4.93	0.27	มากที่สุด
4.3 ไม่ใช้ศิษย์เป็นเครื่องมือหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง โดยไม่ชอบด้วยกฎหมายขนบธรรมเนียมประเพณี	4.93	0.27	มากที่สุด
5. อาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง			
5.1 ใฝ่ใจศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับวิชาชีพอยู่เสมอ	4.79	0.43	มากที่สุด
5.2 ศึกษาหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี	4.79	0.43	มากที่สุด
5.3 นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เป็นสื่อ ประกอบการเรียนการสอน	4.64	0.5	มากที่สุด
6. อาจารย์พึงละเว้นจากการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง			
6.1 ผลงานที่ทำร่วมกันหลายคน ต้องแยกระบุสัดส่วนของแต่ละคนที่ปฏิบัติร่วมกัน	4.71	0.47	มากที่สุด
6.2 เมื่อนำผลงานของคนอื่นมาใช้ประกอบการจัดทำผลงานของตน ต้องให้เกียรติเจ้าของผลงาน โดยการอ้างอิง	4.86	0.53	มากที่สุด

รายการพฤติกรรมที่สำคัญ	N = 14		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
7. อาจารย์พึงปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานเยี่ยงกัลยาณมิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริมและเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์			
7.1 ให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรีกษา แก่ผู้อื่นตามโอกาสอันควร	4.79	0.43	มากที่สุด
7.2 ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลและเป็นกัลยาณมิตรทางวิชาการต่อกันและกัน	4.86	0.36	มากที่สุด
7.3 ร่วมมือกันเพื่อพัฒนาหน่วยงานของตนเอง	4.79	0.43	มากที่สุด
8. อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ			
8.1 เห็นความสำคัญและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.79	0.43	มากที่สุด
8.2 ยกย่องชื่นชมเพื่อนร่วมงานที่ได้รับความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จ	4.86	0.36	มากที่สุด
8.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	4.86	0.36	มากที่สุด
9. อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ			
9.1 ให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรีกษา แก่ผู้อื่น ตามโอกาสอันควร	4.79	0.43	มากที่สุด
9.2 รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม	4.79	0.43	มากที่สุด
9.3 ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	4.86	0.36	มากที่สุด
10. อาจารย์พึงแสดงออกด้วยความศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร			
10.1 มีการแสดงออกด้วยความชื่นชมและเชื่อมั่นว่าตนเป็นครูอย่างภาคภูมิใจ	4.86	0.36	มากที่สุด
10.2 ตระหนักว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็น ต่อสังคม	4.79	0.43	มากที่สุด
10.3 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	4.57	0.51	มากที่สุด
10.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดขององค์กร	4.86	0.36	มากที่สุด
10.5 ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้อย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.79	0.43	มากที่สุด
10.6 ปลุกฝังความรักและความศรัทธาในวิชาชีพต่าง ๆ ให้กับนิสิต อย่างต่อเนื่อง	4.86	0.36	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.81	0.27	มากที่สุด

การประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ภาควิชาการศึกษา โดยนิติต ได้เก็บรวบรวม ข้อมูลระหว่างวันที่ 4 – 8 พฤษภาคม 2552 โดยมีนิติตตอบแบบสอบถามรวมทั้งหมด จำนวน 222 คน แบ่งเป็น นิติตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 77 คน นิติตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 49 คน นิติตระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 50 คน และนิติตระดับปริญญาโท (ครู-อาจารย์ประจำการ) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 21 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 25 คน รายละเอียดการประเมินดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ภาควิชาการศึกษา โดยนิติต

รายการพฤติกรรมที่สำคัญ	N = 222		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. อาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไปทั้งด้านส่วนตัวและการทำงาน			
1.1 รักและศรัทธาต่อวิชาชีพอาจารย์	4.54	0.53	มากที่สุด
1.2 พุดจาสุภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม	4.42	0.57	มาก
1.3 กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจารีตประเพณีอันดีงาม	4.46	0.59	มาก
2. อาจารย์พึงสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ และปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม			
2.1 เตรียมการสอนและความมุ่งมั่นในการสอน	4.53	0.64	มากที่สุด
2.2 ให้ความเป็นกันเอง ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจศิษย์	4.42	0.66	มาก
2.3 ให้ความเมตตาและเป็นธรรมกับศิษย์	4.42	0.62	มาก
3. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต			
3.1 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร	4.45	0.58	มาก
3.2 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.47	0.59	มาก
3.3 ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	4.43	0.60	มาก
4. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่โดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด			
4.1 เสนอผลงานหรือให้ความเห็นทางวิชาการตามความเป็นจริงที่ค้นพบ	4.32	0.69	มาก
4.2 ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรจากศิษย์	4.56	0.57	มากที่สุด
4.3 ไม่ใช่ศิษย์เป็นเครื่องมือหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง โดยไม่ชอบด้วยกฎหมายขนบธรรมเนียมประเพณี	4.57	0.58	มากที่สุด
5. อาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง			
5.1 ใส่ใจศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับวิชาชีพอยู่เสมอ	4.45	0.63	มากที่สุด
5.2 ศึกษาหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี	4.40	0.68	มาก
5.3 นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เป็นสื่อ ประกอบการเรียนการสอน	4.20	0.68	มาก

รายการพฤติกรรมที่สำคัญ	N = 222		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
6. อาจารย์พึงละเว้นจากการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง			
6.1 ผลงานที่ทำร่วมกันหลายคน ต้องแยกระบุสัดส่วนของแต่ละคนที่ปฏิบัติร่วมกัน	4.06	0.63	มาก
6.2 เมื่อนำผลงานของคนอื่นมาใช้ประกอบการจัดทำผลงานของตน ต้องให้เกียรติเจ้าของผลงาน โดยการอ้างอิง	4.35	0.63	มาก
7. อาจารย์พึงปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานเชิงกัลยาณมิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริมและเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์			
7.1 ให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรีกษา แก่ผู้อื่นตามโอกาสอันควร	4.30	0.60	มาก
7.2 ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลและเป็นกัลยาณมิตรทางวิชาการต่อกันและกัน	4.33	0.60	มาก
7.3 ร่วมมือกันเพื่อพัฒนาหน่วยงานของตนเอง	4.30	0.60	มาก
8. อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ			
8.1 เห็นความสำคัญและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.38	0.56	มาก
8.2 ยกย่องชื่นชมเพื่อนร่วมงานที่ได้รับความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จ	4.37	0.56	มาก
8.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	4.46	0.58	มาก
9. อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อนักเรียน สังคมและประเทศชาติ			
9.1 ให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรีกษา แก่ผู้อื่น ตามโอกาสอันควร	4.29	0.60	มาก
9.2 รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม	4.31	0.58	มาก
9.3 ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.57	0.54	มากที่สุด
10. อาจารย์พึงแสดงออกด้วยความศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร			
10.1 มีการแสดงออกด้วยความชื่นชมและเชื่อมั่นว่าตนเป็นครูอย่างภาคภูมิใจ	4.54	0.56	มากที่สุด
10.2 ตระหนักว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม	4.61	0.53	มากที่สุด
10.3 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	4.34	0.58	มาก
10.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดขององค์กร	4.33	0.59	มาก
10.5 ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้อย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.41	0.58	มาก
10.6 ปลุกฝังความรักและความศรัทธาในวิชาชีพต่าง ๆ ให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่อง	4.60	0.57	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.41	0.38	มาก